

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชลธิดา พัดวี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ธนพลอยสิริ สิริบรรสพ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และอายุ เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กระบวนการศึกษาธิการ ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 2,223 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกนได้จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีเพศ และ ประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีบทบาทในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีบทบาทในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ** บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารสถานศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

<b>Title</b>	Role of School Administrators in Managing Educational Institutions Based on the Philosophy of Sufficiency Economy under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 2
<b>Name</b>	Chonthida Phatwe
<b>Advisor</b>	Dr. Thanaploysiri Siribunsobh
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this study were to investigate role level of school administrators in managing educational institutions based on the philosophy of sufficiency economy, and compare role of school administrators in managing educational institutions based on the philosophy of sufficiency economy under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 2, classified by genders, work experience, and age. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Ministry of Education. The population were 2,223 administrators under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 2. The sample group of 331 teachers was determined by using Krejci and Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The study results revealed that role level of school administrators in managing educational institutions based on the philosophy of sufficiency economy as a whole was at a much level, and administrators with different genders, and work experiences showed difference on role level of school administrators in managing educational institutions based on the philosophy of sufficiency economy with a statistically significant level of .05. By administrators with different ages showed no differences on role level of school administrators in managing educational institutions based on the philosophy of sufficiency economy under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 2.

**Keywords:** Role of School Administrators, Managing Educational Institutions, the Philosophy of Sufficiency Economy, under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area